

Агрессия – это любое поведение, целью которого является нанесение вреда человеку или неодушевленному предмету.

Виды агрессии:

- Физическая и вербальная

Физическая агрессия — использование физической силы против другого лица или объекта; вербальная — выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань);

- Прямая или косвенная

Прямая агрессия непосредственно направлена на человека, косвенная — действия, которые окольным путем направлены на другое лицо (злые сплетни, шутки и т. п.), и действия, характеризующиеся ненаправленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топанье ногами, битье кулаками по столу, по стене и т. п.);

- Внешняя агрессия и аутоагрессия

Внешняя агрессия направлена на окружающих, внутренняя - на себя: самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений;

- Защитная или провоцирующая

Защитная — агрессия в ответ на чьи-то агрессивные (или кажущиеся агрессивными) действия. Провоцирующая агрессия - первое проявление агрессии, "первая атака".

- Враждебная и инструментальная

Источником "враждебной" агрессии является гнев, и её конечная цель – причинить вред. Если же причинение вреда не самоцель, а лишь средство достижения какой-либо другой цели, то это "инструментальная" агрессия.

Причины возникновения детской агрессии

1. Неприятие детей родителями или лиц, их замещающие.
2. Разрушение эмоциональных связей в семье.
3. Развод родителей.
4. Безразличие или враждебность со стороны взрослых.
5. Чрезмерный контроль или полное отсутствие его.
6. Неуважение к личности ребенка.
7. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.
8. Отказ в праве на личную свободу.



Возрастные различия в проявлении детской агрессивности

Младший (дошкольный) возраст

В дошкольном возрасте инициатором агрессии чаще становятся отдельные дети. Она проявляется в виде отдельных вспышек ярости и гнева и обычно носит инструментальный характер – дети просто не умеют добиваться авторитета и популярности конструктивно.

Младший школьный возраст

В младшем школьном возрасте инициаторами агрессии являются уже не отдельные личности, а группировки ребят, агрессивное поведение становится все более организованным. По мере приобретения навыков конструктивного общения меняется соотношение между инструментальной и враждебной агрессиями в пользу последней.

Подростковый возраст

Как известно, некоторые ученые рассматривают период с 13 до 16 лет как сплошной многолетний возрастной кризис. В это время у взрослеющих юношей и девушек сталкиваются два соперничающих друг с другом влечения: потребность в близости и принадлежности другому и стремление сохранить и утвердить собственную идентичность.

Современный подросток может реализовать свою агрессию двумя способами:

- 1 – проявлять открыто, получая отпор со стороны окружающих и полезный жизненный опыт;
- 2 – прятать и подавлять, становится послушным пай-мальчиком (девочкой), но при этом утрачивает часть энергии, ничего особого в жизни не добиваясь.



Как работать с агрессивными детьми: рекомендации для воспитателей

Коррекционная работа с воспитанником должна вестись параллельно работе со взрослыми, его окружающими, - психологом, логопедом, педагогами дополнительного образования и др. В зависимости от выявленных причин агрессии в работе со взрослыми необходимо делать несколько акцентов:

- изменение негативной установки по отношению к ребенку на позитивную;
- изменение стиля взаимодействия с детьми;
- расширение поведенческого репертуара через развитие их коммуникативных умений.

Самое важное – создать для воспитанника такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения. Воспитание на принципах сотрудничества (особенно в семье) – это главное условие предотвращения агрессивности.

Лучшим гарантом хорошего самообладания и адекватного поведения у детей является умение воспитателей владеть собой.



Шесть рецептов избавления от гнева для воспитателей

1. Наладьте взаимоотношения с ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.
2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия.
3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии.
4. В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить.
5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.
6. К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее.



Данная разработка предназначена для воспитателей в целях предупреждения детской агрессивности.

«Профилактика детской агрессивности»

